

Fachbereich: Sachunterricht/Schwerpunkt Naturwissenschaften VOR-/UNTERSTUFE: Kennen lernen, Beziehungen aufbauen

Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen	Stufenbezug in Schwerpunkten	Standort Virneburg in Schwerpunkten -gilt für alle Stufen-	Medien, Organisationsform etc. -gilt für alle Stufen-	Fragen, Perspektiven, etc. -gilt für alle Stufen-
<p>Wohnen:</p> <p>1) <u>Pflanzenwelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zimmerpflanzen als Gestaltungsmöglichkeit von Wohnräumen kennen lernen, Zierpflanzen für Garten und Balkon kennenlernen <p>2) <u>Tierwelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Haustiere kennen lernen <p>3) <u>Der Mensch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gesunde Ernährung • Familie • Hygiene • Kleidung <p>4) <u>Naturphänomene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetter: Was ziehe ich bei welchem Wetter an? <p>Mobilität:</p> <p>3) <u>Naturphänomene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetter: Was ziehe ich bei welchem Wetter an?/Bei welchem Wetter kann ich was draußen machen? 	<p>1) <u>Pflanzenwelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulgarten: - erste Nutz- und Zierpflanzen kennen lernen und selbst pflanzen oder säen und die Entwicklung beobachten (möglichst kompakte Wachstumsprozesse, z.B. Bohne, Kresse, Frühblüher) - Pflanzen in den Jahreszeiten - Pflanzenprodukte und Verarbeitungsmöglichkeiten kennen lernen <p>Schwerpunkt: Bezug zu Garten und Pflanzen entwickeln, Wachstumsprozesse wahrnehmen, Bedürfnisse von Pflanzen erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Pflanzen kennen lernen: Bäume und Blumen • Waldgänge: Blätter und Früchte etc. sammeln → Sammlung in der Klasse anlegen • Mit Blättern, Früchten etc. künstlerisch gestalten 	<p>1) <u>Pflanzenwelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulgarten, Schulgelände • Wald und kleiner Bach in der Nähe • schulnahe Exkursionsorte <p>2) <u>Tierwelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Schulhunde (Hunde-AG) • Pferdehof/Reitanlage in der Nähe • schulnahe Exkursionsorte <p>3) <u>Der Mensch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ganztagschule: regelmäßige Umkleidesituationen • Wasch- & Duschräume • Toiletten- & Hygienetraining • Esstraining • Krankenpflege im Haus • Kooperation mit ProFamilia 	<p>1 – 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenunterricht • SU-Schrank: Material zu verschiedenen Themen (Lehrerzimmer) • Computer in den Klassen • Schulgarten • Exkursionen, Ausflüge (<i>siehe Liste Exkursionsorte</i>) 	<p>1) <u>Pflanzenwelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anlegung eines Schulgartens und Verankerung eines Konzepts zu dessen Nutzung im Schulprogramm <p>4) <u>Naturphänomene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetterstation einrichten (z.B. Wetterhahn, Fähnchen) <p>Insgesamt: Zusammenstellung von Themenkisten (im Rahmen einer Fachkonferenz?)</p> <p><i>ACHTUNG:</i> <i>Fachbereich:</i> <i>„Geographie des Menschen“ soll noch eingefügt werden</i></p>

<p>Öffentlichkeit: 1-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • schulnahe Exkursionen <p>Freizeit:</p> <p>1) <u>Pflanzenwelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Garten, Wald, Felder, Wiesen, Gewässer und Parks in der Umgebung kennen lernen und erkunden <p>2) <u>Tierwelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Haustiere, Reiten, Wildpark und Zoo als Freizeitmöglichkeiten kennen lernen <p>3) <u>Der Mensch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Freizeitmöglichkeiten thematisieren <p>Partnerschaft/soziale Beziehungen:</p> <p>3) <u>Der Mensch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft • Abgrenzung • Persönlichkeit • Gefühle 	<p>2) <u>Tierwelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Heimische Tiere und ihre Lebensräume: <ul style="list-style-type: none"> - Haustiere - Wildtiere - Bauernhoftiere • Tierische Produkte (Milch, Ei) kennen lernen • Zootiere/Zoobesuch <p>3) <u>Der Mensch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mein Körper/Körperteile • Körperschema • Sinneswahrnehmung • Wie sehe ich aus? • Mädchen/Junge (Sexualerziehung) • Familie und Familienmitglieder • Krank/gesund • Zähne/Zahnpflege <p>4) <u>Naturphänomene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeiten und damit verbundene Aktivitäten (Was kann ich im Sommer draußen machen? etc.) • Wetter und passende Kleidung • Wasser • Müll (<i>siehe auch Gesellschaftslehre</i>) 			
---	--	--	--	--