

SACHUNTERRICHT - Fachbereich GESELLSCHAFTSLEHRE in der VOR- / UNTERSTUFE

Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen	Stufenbezug in Schwerpunkten	Standort Virneburg In Schwerpunkten	Medien, Organisationsform etc.	Fragen, Perspektiven, etc.
<p>Wohnen: „Wo/Wie lebe ich?“ Wohnumfeld, Familie, Wohnheim</p> <p>Arbeit/Beruf: Schule als Einrichtung, Klassendienste, Dienstleistungen (Bäcker, REWE ...) Berufe der Eltern</p> <p>Mobilität Öffentlichkeit Räumliche Orientierung im Schulgebäude, Nähere Schulumgebung, Verkehrserziehung</p> <p>Freizeit: Nutzung von</p>	<p>Vor-/Unterstufe</p> <p>Ich -Buch, Meine Familie und ich, Ich als Schulkind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulregeln einführen • Klassendienste <p>Zeitliche Orientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stundenplan • Wochenplan • Jahreszeiten • Monate • Uhrzeit • Geburtstage • Jahreszeitliche Rituale (Weihnachten, Ostern, Karneval ...) <p>Räumliche Orientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulgebäude • Nähere Umgebung der Schule • Einkäufe (Rewe, Schlecker, Bäcker, Metzger, Post ...) <p>Verkehrserziehung: Ich als Fußgänger</p>	<p>Schule: Schulgebäude, Verkehrsübungsplatz, Lehrküchen, Computerräume, allgemeine Schulregeln, Trainingsraumkonzept, Klassensprecher, Vertrauenslehrer, Streitschlichtung, Schülerzeitung, AGs, Dienstleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Büdchen • Schülercafé • Flotte Karotte • Schülerbücherei <p>Schulumgebung: Wald, Felder, Bauernhof, Bäcker, Supermarkt, Post, Sparkasse, Feuerwehr, Imbissbude, Bushaltestelle Öffentliche Einrichtungen: Freizeitpark Langenfeld, Naturgut Ophoven, Wildpark Reuschenberg, Stadtbücherei, Kino</p>	<p>Gesellschaftslehre-Medien:</p> <p>s. ANHANG Medienschrank</p> <p>Außerschulische Lernorte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exkursionen • Tagesausflüge • Klassenfahrten <p>Schulfest</p> <p>Werkstattunterricht</p> <p>Arbeitsgemeinschaften</p>	<p>Ordner über außerschulische Lernorte</p> <p>PROJEKTWOCHE zu einem Schwerpunktthema im Bereich: Gesellschaftslehre</p>

<p>Freizeiteinrichtungen, Besuch öffentlicher Einrichtungen, Medien, Klassenausflüge, Klassenfahrten, Sportwettkämpfe</p> <p><i>Persönlichkeit/soziale Beziehungen</i> Ich-Entwicklung, Freundschaften, zeitliche Orientierung, Regeln des Zusammenlebens, Verantwortung übernehmen für eigenes Handeln und für andere, Klassensprecher</p> <p><i>Partnerschaft/soziale Beziehungen:</i> Sexualerziehung, „Mein Körper“, „Nein!!! Sagen“ (Prävention vor sexuellen Missbrauch</p>	<p>Nutzung schulischer Einrichtungen (Schülercafé, Büdchen, Schülerbücherei etc.)</p>			
---	---	--	--	--