

Bildungsplan SB-Förderung

Bezug zu den Lern-/Entwicklungs-bereichen	Förderaspekte (vgl. Schulprogramm)	Standort Virneburg in Schwerpunkten	Medien, Methoden, Organisationsformen	Fragen, Perspektiven, etc.
Kommunikation	Bedürfnisse und Wünsche äußern: Kommunikation und Verständigung durch Gestik, Mimik, Körpersprache, Lautieren, UK-Geräte, die das Erleben von Ursache- und Wirkungszusammenhängen ermöglichen	<p>Unterstützte Kommunikation Arbeitskreis UK UK-Beratungs-angebot Zusammenarbeit mit dem Regionalarbeitskreis UK UK-Schrank (UK-Geräteausleihe) UK als Unterrichtsprinzip einheitliches Symbolsystem (Boardmaker)</p> <p>Gebärdensunterstützte Kommunikation</p> <p>Klassenübergreifende UK-Angebote</p> <p>Sprachtherapeutische Angebote</p>	<p>Big Mac in jeder Klasse Step by step, go-talk o.ä. können von den Klassen ausgeliehen werden PC mit Spezialansteuerung im PC Raum zur Ausleihe UK-Geräteinsatz im Schülercafé/ bei der Essensausgabe etc.</p> <p>Boardmaker in der Schule verfügbar Einheitliche Türbeschilderung Sammlung von Boardmakertafeln im Lehreraustauschordner Kölner-Tafeln und Kölner-Kommunikationsordner Boardmakerstundenpläne</p> <p>Gebärdensammlung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gebärdenskartekästen ▪ Gebärdens CDs & DVDs <p>Quasselgruppen UK-AG Freitags (V-U-M)</p> <p>SB-Kochen</p>	<p>Ich-Bücher als Kommunikationsinstrumente etablieren</p> <p>UK-Konzept</p> <p>UK-Raum</p>

Interdisziplinäre Zusammenarbeit der Lehrer mit Physiotherapeuten, Logopäden und Ergotherapeuten

Wahrnehmung	Ausdifferenzierung von Wahrnehmungskanälen	<p>Außengelände ländliche Umgebung</p> <p>2 Wasserbetträume</p> <p>Rhythmikhalle</p> <p>Pflegeräume mit Bade- und Duscmöglichkeit</p> <p>Musikraum</p> <p>Liftersysteme (installiert und mobil, Bereich KG und Pflege)</p>	<p>Rollstuhlkarussell (Nest) Schaukeln</p> <p>Einzelförderung (Licht, Vibration, Körpererleben)</p> <p>Liftersystem, Rutschbahn, Bauen (Matten, Würfel, Quader)</p> <p>Gong, Klangstäbe, Schlitztrommel, Orff-Geräte, Trommeln, Schlagzeug, ocean-drum....</p> <p>SB-Kochen</p> <p>Therapeutisches Reiten</p> <p>Tiergestützte Pädagogik (Hund)</p>	Interdisziplinäre Zusammenarbeit der Lehrer mit Physiotherapeuten, Logopäden und Ergotherapeuten	Fußerlebnispfad
--------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

<p>Motorik</p>	<p>Körpererleben</p>	<p>Rhythmikhalle (s.o.)</p> <p>Turnhalle</p> <p>KG: Laufband, Motomed, Rollstuhlversorgung-Haltungskorrektur, Schuhanpassung-Einlagen</p> <p>Schwimmbad : Duschiiegen, Liftersystem</p> <p>Außengelände: verschiedene Bodenbeläge, Rollstuhlkarussell, Nestschaukel</p> <p>höhenverstellbare Tische</p>	<p>Trampolin, Rollbretter, Aufbau für SB-Schüler SB-Sport in Kooperation mit Partnerklasse</p> <p>Rollrutsche, Handybike, Dreirad mit Beifahrersitz</p> <p>Walker, Lagerungssysteme in Klassen, in Oase Stehbretter, Stehstände, Gehhilfen</p> <p>SB-Schwimmen</p> <p>Reiten für SB-Schüler</p> <p>SB- Inlinerfahren</p>	<p>Interdisziplinäre Zusammenarbeit der Lehrer mit Physiotherapeuten, Logopäden und Ergotherapeuten</p>	<p>Rollstuhlparcours</p> <p>elektrisches Türöffnungssystem für Innentüren (Barrierefreiheit)</p>
-----------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Emotionalität/ soziales Verhalten	Selbsterfahrung in sozialen Bezügen	Integrative Beschulung in Klassen Integrationshelfer Auftritte schulintern und bei externen Veranstaltungen Teilhabe an übergreifenden Angeboten (Schülerband, Chor, Tanz, etc.) Teilhabe an Schulfahrten und Ausflügen Trainingsraum	Oase SB-Theater Fan-AG		
Kognition	Erfahrung mit Material, Gegenständen, Raum und Zeit: Ganzheitliches Lernen, aktive Auseinandersetzung mit dem Material, Material verändern können, Erfahrung von Tages- und Wochenrhythmus und Erleben von Jahreszeiten	siehe Wahrnehmung, Motorik	Einzelfördersituationen zieldifferente Angebote in Klassen individuelle Förderpläne	Interdisziplinäre Zusammenarbeit der Lehrer mit Physiotherapeuten, Logopäden und	Der kleine Raum

<p>Selbstständigkeit, Selbstversorgung</p>	<p>Essen und Pflege als Fördersituationen</p> <p>Umgang mit Geräten - Kommunikation - Fortbewegung im Rollstuhl</p> <p>- Teilhabe und Förderung beim Einkauf und Kochen</p>	<p>Rollstuhlbus, neue Eingangstür mit Öffnungssystem</p> <p>Förderpflegeräume, Rollstuhltoiletten</p> <p>Rollstuhlgerechte Küchenzeilen</p> <p>Arbeitstraining und Praktikum in der WfbM</p> <p>Teilnahme am Öffentlichkeitstag</p> <p>SB-Kochen</p>	<p>Unterstützung in Essenssituationen durch Krankenpflegepersonal</p> <p>Förderraum Arbeitslehre mit speziellem Angebot</p>	<p>Wunsch: Zwischentüren für Rollstuhlfahrer zu öffnen</p> <p>Erreichbare Seifenspender gewünscht</p> <p>Kleiderhaken, die erreichbar sind</p> <p>Sichtblenden in den Toilettenräumen</p> <p>Duschköcher lang ohne Zeitintervall</p>
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------