

SACHUNTERRICHT - Fachbereich: GESELLSCHAFTSLEHRE in der Oberstufe

Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen	Stufenbezug Oberstufe in Schwerpunkten	Standort Virneburg In Schwerpunkten	Medien, Methoden, Organisationsform, etc.	Sonstiges (Fragen, Perspektiven, etc.)
<p>Wohnen: versch. Wohnformen: Familie, Patchwork-Familie, Single-Eltern, Wohnheim, -gruppe Nachbarschaft</p> <p>Arbeit / Beruf: Schule als Einrichtung, Klassendienste, Dienstleistungen (z.B. Geschäfte in Reusrath) Thementag</p> <p>Mobilität / Öffentlichkeit: Räumliche Orientierung, Verkehrserziehung Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel, (Verhaltensregeln im Bus) Öffentl. Einrichtungen: z.B. Sparkasse; Bücherei; Umgang mit Geld</p>	<p>versch. Wohnformen intensiver kennen lernen: Familie Patchwork-Familien, Lebensgemeinschaften, Single-Eltern, Wohnheim, -gruppe</p> <p>Verkehrserziehung, Fahrradtraining Mofatraining ab O3</p> <p>erweiterte Klassendienste (z.B. Stuhldienst im Speiseraum etc.) Verhaltensregeln (z.B. Streitschlichtung)</p> <p>räumliche Orientierung: Schulumgebung, Einkäufe in verschiedenen Geschäften</p> <p>Nutzung schulischer Einrichtungen (Schülercafe´, -büdchen, Schülerbücherei)</p>	<p>Schule: Sporthalle, Sportplatz, Schwimmbad, Verkehrsübungsplatz, Lehrküchen, Kantine, Computerräume</p> <p>Klassensprecher, Schülersprecher, Vertauenslehrer, Schulregeln, Trainingsraum, Streitschlichtung Ausbildung zum Streitschlichter</p> <p>Schülerzeitung, Schülerdisco, AGs und Wahlkurse - klassen- und stufenübergreifend- Sportwettkämpfe, Special -Olympics, Triathlon</p> <p>Dienstleistungen: Organisation und Durchführung Schülerbüdchen Schülerbücherei</p>	<p>Außerschulische Lernorte: Öffentlichkeitstag; Tagesausflüge Klassenfahrten Sport-Wahlkurse (z.B. Kanu, Radfahren etc.)</p> <p>Projektwochen</p> <p>Medienschrank mit diversen Materialien im Lehrerzimmer - siehe ANHANG</p>	<p>Ordner über außerschulische Lernorte erstellen; Nutzung von Einrichtungen n der Umgebung (Fahrpläne, Öffnungszeiten etc.)</p>

<p>Freizeit: Nutzung von Freizeiteinrichtungen, Besuch öffentlicher Einrichtungen, Medien, Klassenausflüge, Klassenfahrten, Sportwettkämpfe</p> <p>Persönlichkeit / soziale Beziehungen: Ich-Entwicklung, Freundschaften, Regeln des Zusammenlebens, Verantwortung übernehmen für eigenes Handeln, für andere, Klassensprecher/Teilnahme an SV-Veranstaltungen; Streitschlichter Ausbildung u. Tätigkeit</p> <p>Partnerschaft/soziale Beziehungen: Sexualerziehung, Prävention vor sexuellem Missbrauch</p>	<p>Klassenausflüge durch Nutzung öffentl. Nahverkehrs Thementag (Computer, Kunst, Holz, Ton, Hauswirtschaft etc.</p> <p>Öffentlichkeitstag: Nutzung öffentl. Verkehrsmittel: Besuchen der Wohnorte der Schüler, mit Besuchen von Geschäften/Einkaufszentren und öffentlichen Einrichtungen aus dem Alltag wie: Post, Bank, Behörden</p>	<p>- Computer in den Klassen</p> <p>Besuch von Schülercafe´, Schülerbücherei Schülerdisco</p> <p>Schulumgebung:</p> <p>diverse Geschäfte, Post, Sparkasse, Imbissbude etc.</p> <p>3 Schulbusse</p> <p>Bushaltestelle: Verbindung nach Langenfeld, Monheim Opladen, Hilden</p> <p>öffentl. Einrichtungen: Freizeitpark, Naturgut Ophoven, Bibliothek, Stadthalle (gemeinsame Schulbühne) Restaurants, Imbissbuden etc.,</p>		
--	--	---	--	--