

Fachbereich: musisch-ästhetische Erziehung ( BK-Bildende Kunst, DK-darstellende Kunst, MU-Musik ) in der **V/U**

<b>Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen</b>	<b>Stufenbezug in Schwerpunkten</b>	<b>Standort Virneburg In Schwerpunkten</b>	<b>Medien, Methoden, Organisationsform, etc.</b>	<b>Sonstiges (Fragen, Perspektiven, etc.)</b>
<b>Wohnen:</b> Raumgestaltung (BK)	Kennenlernen von grundlegenden Gestaltungstechniken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenübergreifende Theaterprojekte, auch für Sb-Schüler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bühne</li> </ul>	Entwicklung eines Fachkonzeptes zum Bereich musisch-ästhet. Erziehung
<b>Arbeit/Beruf:</b>	Basale Wahrnehmungsangebote mit unterschiedlichen Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Schulbühne</li> <li>• Musikschule Langenfeld</li> <li>• Chor, stufenübergreifend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theaterkeller</li> <li>• Kunst-Tonraum</li> <li>• Schwarzlichtanlage</li> <li>• Rhythmikhalle</li> </ul>	Konzept Raumorganisation des Kunstraumes
<b>Mobilität / Öffentlichkeit:</b> Teilnahme am kulturellen Leben, z.B. beim Besuch von Kindertheater (DK,MU,BK)	Klassenraum- und Flurgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeder 1. Mo im Monat schülerdisco-</li> <li>• Musisch-ästhet. Angebote im Rahmen der Schulprojektwoche im 2-Jahresrhythmus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunst-AG</li> <li>• Tanz-AG</li> <li>• Theater-AGs</li> <li>• Chor-AG</li> <li>• Projekte</li> <li>• klassenübergreifend Projektwochen</li> </ul>	<p>Klärung des Etats</p> <p>Initiierung und Fokussierung auf den mus.-ästhet. Bereich durch eine Projektwoche</p>
<b>Freizeit:</b> Gestaltungsangebote in den Pausen	Musikalische Früherziehung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt „Kunst und Schule“ der Bezirksregierung</li> <li>• Musik.- ästhetische Angebote im Rahmen der jahreszeitlichen Feste ( z. B. Adventsingen, Mensa-Gestaltung...)</li> </ul>		Aufbau einer Ideensammlung und Materialbörse
<b>Persönlichkeit/soziale Beziehungen:</b> Förderung sozialer		<ul style="list-style-type: none"> <li>• musikalische und bildnerische Gestaltung</li> </ul>		<p>Evt. Einbeziehung von Schülern aller Stufen in die Schülerband (bei entsprechender Begabung)</p> <p>Festschreibung/Ausdehnung des Projektes „Kunst und Schule“ (DK, MU, BK und</p>

<p>Kompetenzen im gemeinsamen Erleben und Tun</p> <p>Stärkung der Persönlichkeit/des Selbstbewusstseins</p>		<p>zu den Gottesdienstangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malen in der Regenpause</li> <li>• Teilnahme am Laternenwettbewerb für Grundschüler</li> <li>• Besuch des Kindermuseums Wuppertal (eher musikalisch ausgerichtet)</li> </ul>		<p>Tanz) auf alle Stufen  Kontakt über die homepage der Bez. Reg., link: „Kunst und Schule“  Ansprechpartnerin z.Zt. Frau Wiegand  - 2850,00 €, plus Anteil Schule und FöV. -  Beantragung bis 31. März,  - Abfrage des Interesses über die Lehrerkonferenz</p> <p>Öffnung der Schule für kulturelle Angebote (z.B. Chorkonzerte, Auftritte der Musikschule....)</p> <p>Schulinterner Schülerwettbewerb zur Gestaltung des Kunstkalenders</p>
---	--	---	--	---

Fachbereich: musisch-ästhetische Erziehung ( BK-Bildende Kunst, DK-darstellende Kunst, MU-Musik ) in der **M**

<b>Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen</b>	<b>Stufenbezug in Schwerpunkten</b>	<b>Standort Virneburg In Schwerpunkten</b>	<b>Medien, Methoden, Organisationsform, etc.</b>	<b>Sonstiges (Fragen, Perspektiven, etc.)</b>
<p><b>Wohnen:</b> Raumgestaltung (BK)</p> <p><b>Arbeit/Beruf:</b></p> <p><b>Mobilität / Öffentlichkeit:</b> Teilnahme am kulturellen Leben (DK,MU,BK)</p> <p>Beginnender Museumsbesuch, z.B. im kulturellen Forum L'feld</p> <p><b>Freizeit:</b> - Gestaltungsangebote in den Pausen ( Disco )</p>	<p>Klassenraum- und Flurgestaltung</p> <p>Mitgestaltung kleiner Teile des Außengeländes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenübergreifende Theaterprojekte, auch für Sb-Schüler</li> <li>• Gemeinsame Schulbühne</li> <li>• Chor stufenübergreifend</li> <li>• Jeder 1. Mo im Monat Schülerdisco-</li> <li>• Musisch-ästhetische Angebote im Rahmen der Schulprojektwoche im 2-Jahresrhythmus</li> <li>• Projekt „Kunst und Schule“ der Bezirksregierung</li> <li>• Musik.- ästhetische Angebote im Rahmen der jahreszeitlichen Feste</li> <li>• ( z. B. Adventsingens, Mensa-Gestaltung...)</li> <li>• musikalische und bildnerische Gestaltung zu den</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bühne</li> <li>• Musikraum</li> <li>• Theaterkeller</li> <li>• Kunst/Tonraum</li> <li>• Schwarzlichtanlage</li> <li>• Rhythmikhalle</li> <li>• Kunst-AG</li> <li>• Tanz-AG</li> <li>• Theater-AGs</li> <li>• Chor-AG</li> <li>• Projekte</li> <li>• klassenübergreifend Projektwochen               <ul style="list-style-type: none"> <li>• schulinterne Kunstaustellungen/Vernissagen</li> </ul> </li> </ul>	<p>Entwicklung eines Fachkonzeptes zum Bereich musisch-ästhet. Erziehung</p> <p>Konzept Raumorganisation des Kunstraumes</p> <p>Klärung des Etats</p> <p>Initiierung und Fokussierung auf den mus.-ästhet. Bereich durch eine Projektwoche</p> <p>Aufbau einer Ideensammlung und Materialbörse</p> <p>Evt. Einbeziehung von Schülern aller Stufen in die Schülerband (bei entsprechender Begabung)</p> <p>Festschreibung/Ausdehnung des Projektes „Kunst und Schule“ (DK, MU, BK und Tanz) auf alle Stufen Kontakt über die homepage</p>

<p>- Malen in der Regenpause</p> <p><b>Persönlichkeit/soziale Beziehungen:</b> Förderung sozialer Kompetenzen im gemeinsamen Erleben, Tun und Präsentieren</p> <p>Stärkung der Persönlichkeit/des Selbstbewusstseins</p>		<p>Gottesdienstangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunstkalender und Weihnachtskarten</li> <li>• Erarbeitung und Nachgestalten von Werken bildender Künstler</li> <li>• Beginnender Museumsbesuch, z.B. im kulturellen Forum L'feld – Anmeldung erwünscht</li> </ul>		<p>der Bez. Reg., link: „Kunst und Schule“ Ansprechpartnerin z.Zt. Frau Wiegand - 2850,00 €, plus Anteil Schule und FöV. - Beantragung bis 31. März, - Abfrage des Interesses über die Lehrerkonferenz</p> <p>Öffnung der Schule für kulturelle Angebote (z.B. Chorkonzerte, Auftritte der Musikschule....)</p> <p>Schulinterner Schülerwettbewerb zur Gestaltung des Kunstkalenders</p> <p>Gestaltung von Ausstellungen im öffentlichen Raum, z.B. bei der Stadtbücherei, Stadtparkasse und Stadtwerke</p>
--	--	---	--	---

Fachbereich:musisch-ästhet. Erziehung ( BK-Bildende Kunst, DK-darstellende Kunst, MU-Musik ) in der **O/BPS**

<b>Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen</b>	<b>Stufenbezug in Schwerpunkten</b>	<b>Standort Virneburg In Schwerpunkten</b>	<b>Medien, Methoden, Organisationsform, etc.</b>	<b>Sonstiges (Fragen, Perspektiven, etc.)</b>
<p><b>Wohnen:</b> Raumgestaltung (BK)</p> <p><b>Arbeit/Beruf:</b></p> <p><b>Mobilität / Öffentlichkeit:</b> Teilnahme am kulturellen Leben(DK,MU,BK)</p> <p><b>Freizeit:</b> Gestaltungsangebote in den Pausen ( Disco ) Malen in der Regenpause</p> <p><b>Persönlichkeit/soziale Beziehungen:</b> Förderung sozialer</p>	<p>Klassenraum- und Flurgestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensa-Gestaltung im Rahmen der Dienstleistungsgruppe „Schöne Schule“</li> <li>• Tischdeko im Rahmen des Schülercafes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenübergreifende Theaterprojekte, auch für Sb-Schüler</li> <li>• Gemeinsame Schulbühne</li> <li>• Chor, stufenübergreifend</li> <li>• Jeder 1. Mo im Monat Schülerdisco-</li> <li>• Musisch-ästhet. Angebote im Rahmen der Schulprojektwoche im 2-Jahresrhythmus</li> <li>• Projekt „Kunst und Schule“ der Bezirksregierung</li> <li>• Musisch -ästhetische Angebote im Rahmen der jahreszeitlichen Feste</li> <li>• musikalische und bildnerische Gestaltung zu den Gottesdienstangeboten</li> <li>• Erarbeitung und</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bühne</li> <li>• Musikraum</li> <li>• Theaterkeller</li> <li>• Kunst/Tonraum</li> <li>• Schwarzlichtanlage</li> <li>• Rhythmikhalle</li> <li>• Kunst-AG</li> <li>• Tanz-AG</li> <li>• Theater-AGs</li> <li>• Chor-AG</li> <li>• Projekte</li> <li>• klassenübergreifend Projektwochen <ul style="list-style-type: none"> <li>• schulinterne Kunstaustellungen/Vernissagen</li> </ul> </li> <li>• Thementag mit musisch-ästhetischer Beziehung</li> </ul>	<p>Entwicklung eines Fachkonzeptes zum Bereich musisch-ästhet. Erziehung</p> <p>Konzept Raumorganisation des Kunstraumes</p> <p>Klärung des Etats</p> <p>Initiierung und Fokussierung auf den mus.-ästh. Bereich durch eine Projektwoche</p> <p>Aufbau einer Ideensammlung und Materialbörse</p> <p>Evt. Einbeziehung von Schülern aller Stufen in den Schülerband (bei entsprechender Begabung)</p> <p>Festschreibung/Ausdehnung des Projektes „Kunst und Schule“ (DK, MU, BK und Tanz) auf alle Stufen Kontakt über die homepage</p>

<p>Kompetenzen im gemeinsamen Erleben, Tun und Präsentieren</p> <p>Stärkung der Persönlichkeit/des Selbstbewusstseins</p>		<p>Nachgestalten von Werken bildender Künstler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch größerer Museen in Köln und Düsseldorf</li> <li>• Besuch der „Mittagskonzerte“ in der Philharmonie Köln – finden nur Do statt, freier Eintritt</li> </ul>		<p>der Bez. Reg., link: „Kun und Schule“  Ansprechpartnerin z.Zt. Wiegand  - 2850,00 €, plus Anteil Schule und FöV. -  Beantragung bis 31. Mär  - Abfrage des Interesses über die Lehrerkonferenz.</p> <p>Öffnung der Schule für kulturelle Angebote (z.B. Chorkonzerte, Auftritte d Musikschule....)</p> <p>Schulinterner Schülerwettbewerb zur Gestaltung des Kunstkalenders</p> <p>Gestaltung von Ausstellungen im öffentlichen Raum, z.B. in der Stadtbücherei, Stadtparkasse und Stadtwerke</p>
---	--	--	--	--