

**Fachbereich: Medienerziehung OBERSTUFE**

Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen	Stufenbezug in Schwerpunkten	Standort Virneburg In Schwerpunkten	Medien, Organisationsform etc.	Fragen, Perspektiven, etc.
<p>Wohnen: Arbeit/Beruf:</p> <p>Mobilität</p> <p>Öffentlichkeit:</p> <p>Schülerzeitung: - Darstellung in der Öffentlichkeit - Infos für Interne über Schulleben</p> <p>Freizeit:</p>	<p>Oberstufe</p> <p>Word und PowerPoint nutzen zum Anfertigen und Gestalten von Texten Windows XP</p> <p>Verschiedene Suchfunktion im Internet nutzen Google, Blinde Kuh</p> <p>Internet Explorer nutzen zum E-Mail Schreiben und empfangen Musik hören und legal runterladen</p> <p>Computerspiele als Pausenbeschäftigung - Verfassen von Artikeln und Beiträgen</p> <p>Erste Annäherung an Soziale Netzwerke</p>	<p>Schulnetzwerk nutzen können Persönliche Konten verwalten Umgang mit Passwörtern Eigene Favoriten im Internet anlegen und nutzen Drucken Ordner verwalten</p> <p>- Computer in den Klassen - Schülerzeitungsbriefkasten</p> <p>Buddenberg Abakadabra Lernwerkstatt Pushy</p>	<p>Medienunterricht als ein Angebot des Thementages</p> <p>Klassenübergreifende Gruppen</p> <p>- Projektarbeit - Kooperation mit Foto-AG</p>	<p>Jugendschutzfilter</p> <p>Hoerbuch</p> <p>CD und DVD Verleih</p>

<p>Partnerschaft/soziale Beziehungen:</p>	<p>Radio und Fernsehen als Informationsquelle nutzen</p>	<p>Für Sb-Schüler Helpkidzlearn.com</p>		
---	--	---	--	--