

SACHUNTERRICHT - Fachbereich: GESELLSCHAFTSLEHRE in der MITTELSTUFE

Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen	Stufenbezug Mittelstufe in Schwerpunkten	Standort Virneburg In Schwerpunkten	Medien, Methoden, Organisationsform, etc.	Sonstiges (Fragen, Perspektiven, etc.)
<p>Wohnen: versch. Wohnformen: Familie, Patchwork -Familie, Single-Eltern, Wohnheim</p> <p>Arbeit / Beruf: Schule als Einrichtung, Klassendienste, Dienstleistungen</p> <p>Mobilität / Öffentlichkeit: Räumliche Orientierung, Verkehrserziehung, Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel zum Erreichen außerschulischer Lernorte z.B. Feuerwehr, Polizei, Bücherei, Einrichtungen, Umgang mit Geld,</p>	<p>versch. Wohnformen unterscheiden: Familie Patchwork -Familie, Single-Eltern, Wohnheim Lebensformen in anderen Kulturen</p> <p><u>Zeitliche Orientierung:</u> Zeitepochen</p> <p><u>Räumliche Orientierung:</u> Verkehrserziehung, Fahrradtraining, Fahrradführerschein</p> <p>Einkaufen: verschiedene Geschäfte kennenlernen</p>	<p><u>Schule:</u> Nutzung der Dienstleistungen: Flotte-Karotte, Schülercafé, Schülerbücherei, Hauswerken, Müllentsorgung, Schöne Schule, Wäschedienst, Schulfest</p> <p>Sporthalle, Sportplatz, Schwimmbad Verkehrsübungsplatz</p> <p>Computerräume, Schüler-zeitung, Schülerdisco, AGs - Sportwettkämpfe, Special-Olympics, Triathlon</p>	<p>Medien: (SU – Schrank mit diversen Materialien im Lehrerzimmer) siehe: ANHANG</p> <p>Fahrräder, etc.</p> <p>Computer, Beamer, Fotoapparate</p>	<p>PROJEKTWOCHE zu einem Schwerpunktthema im Bereich: Gesellschaftslehre</p>

<p>Freizeit: Nutzung von Freizeiteinrichtungen, Besuch öffentlicher Einrichtungen,</p> <p>Persönlichkeit/soziale Beziehungen: Ich-Entwicklung, Freundschaften, zeitl. Orientierung Regeln des Zusammenlebens, Verantwortung übernehmen für eigenes Handeln , für andere,</p> <p>Partnerschaft/soziale Beziehungen: Sexualerziehung, Prävention vor sexuellem Missbrauch</p>	<p>Nutzung schulischer Einrichtungen (Schülercafé, Büdchen, Schülerbücherei)</p> <p>Klassenausflüge zu öffentl. Einrichtungen wie Feuerwehr, Polizei Etc.</p> <p>Medien, Klassenausflüge, Klassenfahrten, Sportwettkämpfe</p> <p>Schulregeln, Stundenpläne, Klassendienste, Klassensprecher, Klassenfahrten, Einkaufen – Umgang mit Geld Sportwettkämpfe</p> <p>Der eigene Körper, Lernen „Nein“ zu sagen</p>	<p><u>Schulumgebung:</u> Wald, Bauernhof, REWE, Bäcker, weitere Geschäfte, Post, Sparkasse, Feuerwehr, Imbissbude, Bushaltestelle, öffentl. Einrichtungen: Freizeitpark, Naturgut Ophoven, Bibliothek, Stadthalle, Kino, Jugendzentren, Restaurants, Imbissbuden</p> <p>Schulregeln, Klassensprecher, Schüler-sprecher, Vertrauenslehrer, Trainingsraum, Streitschlichtung</p>	<p>3 Schulbusse</p>	
--	---	--	---------------------	--

--	--	--	--	--