

Fachbereich: musisch-ästhetische Erziehung (BK-Bildende Kunst, DK-darstellende Kunst, MU-Musik) in der **V/U**

| Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen | Stufenbezug in Schwerpunkten | Standort Virneburg In Schwerpunkten | Medien, Methoden, Organisationsform, etc. | Sonstiges (Fragen, Perspektiven, etc.) |
|---|--|---|--|---|
| <p>Wohnen: Raumgestaltung (BK)</p> | <p>Kennenlernen von grundlegenden Gestaltungstechniken</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Klassenübergreifende Theaterprojekte, auch für Sb-Schüler | <ul style="list-style-type: none"> • Bühne | <p>Entwicklung eines Fachkonzeptes zum Bereich musisch-ästhet. Erziehung</p> |
| <p>Arbeit/Beruf:</p> | <p>Basale Wahrnehmungsangebote mit unterschiedlichen Materialien</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Schulbühne • Musikschule Langenfeld • Chor, stufenübergreifend | <ul style="list-style-type: none"> • Theaterkeller • Kunst-Tonraum • Schwarzlichtanlage • Rhythmikhalle | <p>Konzept Raumorganisation des Kunstraumes</p> |
| <p>Mobilität / Öffentlichkeit: Teilnahme am kulturellen Leben, z.B. beim Besuch von Kindertheater (DK,MU,BK)</p> | <p>Klassenraum- und Flurgestaltung</p> <p>Musikalische Früherziehung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jeder 1. Mo im Monat schülerdisco- • Musisch-ästhet. Angebote im Rahmen der Schulprojektwoche im 2-Jahresrhythmus • Projekt „Kunst und Schule“ der Bezirksregierung • Musik.- ästhetische Angebote im Rahmen der jahreszeitlichen Feste (z. B. Adventsingen, Mensa-Gestaltung...) | <ul style="list-style-type: none"> • Kunst-AG • Tanz-AG • Theater-AGs • Chor-AG • Projekte • klassenübergreifend Projektwochen | <p>Klärung des Etats</p> <p>Initiierung und Fokussierung auf den mus.-ästh. Bereich durch eine Projektwoche</p> |
| <p>Freizeit: Gestaltungsangebote in den Pausen</p> | | | | <p>Aufbau einer Ideensammlung und Materialbörse</p> |
| <p>Persönlichkeit/soziale Beziehungen: Förderung sozialer</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • musikalische und bildnerische Gestaltung | | <p>Evt. Einbeziehung von Schülern aller Stufen in die Schülerband (bei entsprechender Begabung)</p> <p>Festschreibung/Ausdehnung des Projektes „Kunst und Schule“ (DK, MU, BK und</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>Kompetenzen im gemeinsamen Erleben und Tun</p> <p>Stärkung der Persönlichkeit/des Selbstbewusstseins</p> | | <p>zu den Gottesdienstangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malen in der Regenpause • Teilnahme am Laternenwettbewerb für Grundschüler • Besuch des Kindermuseums Wuppertal (eher musikalisch ausgerichtet) | | <p>Tanz) auf alle Stufen Kontakt über die homepage der Bez. Reg., link: „Kunst und Schule“ Ansprechpartnerin z.Zt. Frau Wiegand - 2850,00 €, plus Anteil Schule und FöV. - Beantragung bis 31. März, - Abfrage des Interesses über die Lehrerkonferenz</p> <p>Öffnung der Schule für kulturelle Angebote (z.B. Chorkonzerte, Auftritte der Musikschule....)</p> <p>Schulinterner Schülerwettbewerb zur Gestaltung des Kunstkalenders</p> |
|---|--|---|--|---|

Fachbereich: musisch-ästhetische Erziehung (BK-Bildende Kunst, DK-darstellende Kunst, MU-Musik) in der **M**

| Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen | Stufenbezug in Schwerpunkten | Standort Virneburg In Schwerpunkten | Medien, Methoden, Organisationsform, etc. | Sonstiges (Fragen, Perspektiven, etc.) |
|--|---|--|---|--|
| <p>Wohnen: Raumgestaltung (BK)</p> <p>Arbeit/Beruf:</p> <p>Mobilität / Öffentlichkeit: Teilnahme am kulturellen Leben (DK,MU,BK)</p> <p>Beginnender Museumsbesuch, z.B. im kulturellen Forum L'feld</p> <p>Freizeit: - Gestaltungsangebote in den Pausen (Disco)</p> | <p>Klassenraum- und Flurgestaltung</p> <p>Mitgestaltung kleiner Teile des Außengeländes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Klassenübergreifende Theaterprojekte, auch für Sb-Schüler • Gemeinsame Schulbühne • Chor stufenübergreifend • Jeder 1. Mo im Monat Schülerdisco- • Musisch-ästhetische Angebote im Rahmen der Schulprojektwoche im 2-Jahresrhythmus • Projekt „Kunst und Schule“ der Bezirksregierung • Musik.- ästhetische Angebote im Rahmen der jahreszeitlichen Feste • (z. B. Adventsingen, Mensa-Gestaltung...) • musikalische und bildnerische Gestaltung zu den | <ul style="list-style-type: none"> • Bühne • Musikraum • Theaterkeller • Kunst/Tonraum • Schwarzlichtanlage • Rhythmikhalle • Kunst-AG • Tanz-AG • Theater-AGs • Chor-AG • Projekte • klassenübergreifend Projektwochen <ul style="list-style-type: none"> • schulinterne Kunstaustellungen/Vernissagen | <p>Entwicklung eines Fachkonzeptes zum Bereich musisch-ästhet. Erziehung</p> <p>Konzept Raumorganisation des Kunstraumes</p> <p>Klärung des Etats</p> <p>Initiierung und Fokussierung auf den mus.-ästhet. Bereich durch eine Projektwoche</p> <p>Aufbau einer Ideensammlung und Materialbörse</p> <p>Evt. Einbeziehung von Schülern aller Stufen in die Schülerband (bei entsprechender Begabung)</p> <p>Festschreibung/Ausdehnung des Projektes „Kunst und Schule“ (DK, MU, BK und Tanz) auf alle Stufen Kontakt über die homepage</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>- Malen in der Regenpause</p> <p>Persönlichkeit/soziale Beziehungen: Förderung sozialer Kompetenzen im gemeinsamen Erleben, Tun und Präsentieren</p> <p>Stärkung der Persönlichkeit/des Selbstbewusstseins</p> | | <p>Gottesdienstangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunstkalender und Weihnachtskarten • Erarbeitung und Nachgestalten von Werken bildender Künstler • Beginnender Museumsbesuch, z.B. im kulturellen Forum L'feld – Anmeldung erwünscht | | <p>der Bez. Reg., link: „Kunst und Schule“ Ansprechpartnerin z.Zt. Frau Wiegand - 2850,00 €, plus Anteil Schule und FöV. - Beantragung bis 31. März, - Abfrage des Interesses über die Lehrerkonferenz</p> <p>Öffnung der Schule für kulturelle Angebote (z.B. Chorkonzerte, Auftritte der Musikschule....)</p> <p>Schulinterner Schülerwettbewerb zur Gestaltung des Kunstkalenders</p> <p>Gestaltung von Ausstellungen im öffentlichen Raum, z.B. bei der Stadtbücherei, Stadtparkasse und Stadtwerke</p> |
|--|--|---|--|---|

Fachbereich:musisch-ästhet. Erziehung (BK-Bildende Kunst, DK-darstellende Kunst, MU-Musik) in der **O/BPS**

| Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen | Stufenbezug in Schwerpunkten | Standort Virneburg In Schwerpunkten | Medien, Methoden, Organisationsform, etc. | Sonstiges (Fragen, Perspektiven, etc.) |
|---|---|---|--|--|
| <p>Wohnen: Raumgestaltung (BK)</p> <p>Arbeit/Beruf:</p> <p>Mobilität / Öffentlichkeit: Teilnahme am kulturellen Leben(DK,MU,BK)</p> <p>Freizeit: Gestaltungsangebote in den Pausen (Disco) Malen in der Regenpause</p> <p>Persönlichkeit/soziale Beziehungen: Förderung sozialer</p> | <p>Klassenraum- und Flurgestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensa-Gestaltung im Rahmen der Dienstleistungsgruppe „Schöne Schule“ • Tischdeko im Rahmen des Schülercafes | <ul style="list-style-type: none"> • Klassenübergreifende Theaterprojekte, auch für Sb-Schüler • Gemeinsame Schulbühne • Chor, stufenübergreifend • Jeder 1. Mo im Monat Schülerdisco- • Musisch-ästhet. Angebote im Rahmen der Schulprojektwoche im 2-Jahresrhythmus • Projekt „Kunst und Schule“ der Bezirksregierung • Musisch -ästhetische Angebote im Rahmen der jahreszeitlichen Feste • musikalische und bildnerische Gestaltung zu den Gottesdienstangeboten • Erarbeitung und | <ul style="list-style-type: none"> • Bühne • Musikraum • Theaterkeller • Kunst/Tonraum • Schwarzlichtanlage • Rhythmikhalle • Kunst-AG • Tanz-AG • Theater-AGs • Chor-AG • Projekte • klassenübergreifend Projektwochen <ul style="list-style-type: none"> • schulinterne Kunstausstellungen/Vernissagen • Thementag mit musisch-ästhetischer Beziehung | <p>Entwicklung eines Fachkonzeptes zum Bereich musisch-ästhet. Erziehung</p> <p>Konzept Raumorganisation des Kunstraumes</p> <p>Klärung des Etats</p> <p>Initiierung und Fokussierung auf den mus.-ästh. Bereich durch eine Projektwoche</p> <p>Aufbau einer Ideensammlung und Materialbörse</p> <p>Evt. Einbeziehung von Schülern aller Stufen in den Schülerband (bei entsprechender Begabung)</p> <p>Festschreibung/Ausdehnung des Projektes „Kunst und Schule“ (DK, MU, BK und Tanz) auf alle Stufen Kontakt über die homepage</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Kompetenzen im gemeinsamen Erleben, Tun und Präsentieren</p> <p>Stärkung der Persönlichkeit/des Selbstbewusstseins</p> | | <p>Nachgestalten von Werken bildender Künstler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch größerer Museen in Köln und Düsseldorf • Besuch der „Mittagskonzerte“ in der Philharmonie Köln – finden nur Do statt, freier Eintritt | | <p>der Bez. Reg., link: „Kun und Schule“ Ansprechpartnerin z.Zt. Wiegand - 2850,00 €, plus Anteil Schule und FöV. - Beantragung bis 31. Mär - Abfrage des Interesses über die Lehrerkonferenz.</p> <p>Öffnung der Schule für kulturelle Angebote (z.B. Chorkonzerte, Auftritte d Musikschule....)</p> <p>Schulinterner Schülerwettbewerb zur Gestaltung des Kunstkalenders</p> <p>Gestaltung von Ausstellungen im öffentlichen Raum, z.B. in der Stadtbücherei, Stadtparkasse und Stadtwerke</p> |
|---|--|--|--|--|