

Fachbereich: Mathematik

Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen	Stufenbezug in Schwerpunkten:	Standort Virneburg In Schwerpunkten	Medien, Organisationsform etc.	Fragen, Perspektiven, etc.
<p>Wohnen:</p> <p>Arbeit/Beruf:</p> <p>Mobilität</p> <p>Öffentlichkeit:</p> <p>Freizeit:</p> <p>Partnerschaft/soziale Beziehungen:</p>	<p>Sachstruktur des Faches entsprechend individueller Voraussetzungen der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körperorientierung • Orientierung in Raum und Zeit • Gegenstände und ihre Eigenschaften: Form, Größe, Farbe • 1:1 Zuordnung • Strukturelemente der Grundzahlen: mehr-weniger, gleichviele, Invarianz, Klassifikation • Einführung der Zahlen, Menge-Zahl • Rechenoperationen Addition/Subtraktion 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenunterricht, Gruppenunterricht, Kooperationsklassen mit homogenen Lerngruppen • Lebenspraktischer Unterricht (z.B. Tischdecken, An-Ausziehen) • Gestaltete Freizeit (Gesellschaftsspiele/ Bewegungsspiele/ Sportspiele innerhalb und außerhalb der Schule) • Einkaufen • Kochunterricht • Hauswerken • Imbissbude "Flotte Karotte" 	<p>Vereinbarung:</p> <p>Orientierung an Blümer/Gräve/Opitz: Rechne mit Zalo Zifferli Bd. 1-3</p> <p>ebd. Umgang mit Geld</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sachrechnen • Erweiterung des Zahlenraumes • Stellenwertsystem • Ordnungszahlen • Rechenoperationen Multiplikation, Division <p>Anwendung mathematischer Fähigkeiten nach individuellen Voraussetzungen im Alltag durch Lehrgänge und unterrichtsimmanentes Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geld • Uhr • Maße • Gewichte • Temperatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülercafé • Schülerbüdchen • Getränkeservice • Wäschepflege • Werkunterricht • Öffentlichkeitstag • Selbstfahrerprojekt • Praktikum 		
--	--	--	--	--