

**SACHUNTERRICHT - Fachbereich: GESELLSCHAFTSLEHRE in der BERUFSPRAXISSTUFE 'BPS'**

Bezug zu den Lebens- / Lernbereichen	Stufenbezug BPS in Schwerpunkten	Standort Virneburg In Schwerpunkten	Medien, Methoden, Organisationsform etc.	Sonstiges (Fragen, Perspektiven, etc.)
<p><b>Wohnen:</b></p> <p>versch. Wohnformen unter dem Aspekt der eigenen Lebensplanung/ Lebensperspektive: <i>Wohnheim, Betreutes Wohnen - in einer Wohngruppe / - in einer eigenen Wohnung selbstständiges Leben</i> Wohnumfeld</p> <p><b>Arbeit und Beruf:</b></p> <p>Werk - Epochen, Dienstleistungsangebote, AGs</p> <p>Betriebsbesuche</p> <p><u>PRAKTIKA</u> - WfB ( 2 Zweigstellen) - erster Arbeitsmarkt</p> <p>ggfs. Berufskolleg</p>	<p><u>Vorbereitung auf Möglichkeiten und Anforderungen des NACHSCHULISCHEN LEBENS / einer möglichst SELBSTSTÄNDIGEN LEBENSFÜHRUNG:</u></p> <p>- WOHNEN außerhalb der Familie: Kennenlernen unterschiedlicher Wohnformen, Wohnheim-Rallye, Kontakt zur KoKoBe, Besuch v. Möbelhäusern, etc.( sich selbst Einrichten)</p> <p>Informationen über Miete, Konten, Versicherungen, Wohngeld- u.a. Anträge etc.</p> <p>- SELBSTVERSORGUNG (s. EPOCHEN: Hauswirtschaft, Wäschepflege, ... )</p> <p>- VORBEREITUNG AUF DAS ARBEITSLEBEN: (s. auch BP Arbeitslehre).</p> <p><u>EPOCHENTAG</u></p> <p><u>DIENSTLEISTUNGSTAG</u></p> <p><u>AGs</u></p> <p><u>PRAKTIKA</u> - innerhalb d. Schule, - in der WfB ( 2 x ), - ggfs. in Betrieben des 1. Arbeitsmarkts</p>	<p>Themen in Projektwoche</p> <p>KOKOBE</p> <p><b>- in der Schule:</b> 2 Lehrküchen, Wäschepfegeraum, Werkräume: Holz u. Metall Schulgarten</p> <p>In Vor-Unterstufe, Oase</p> <p>Kantine, Hausmeister</p>	<p><u>SACHUNTERRICHTS – SCHRANK</u> im Lehrerzimmer ( siehe: Anhang )</p> <p>- <u>ORDNER</u> <u>regelmäßig aktualisieren</u> mit Prospekten u. Info – Material von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Städten,</li> <li>- Behörden</li> <li>- öffentlichen Einrichtungen,</li> <li>- Verkehrs- betrieben,</li> <li>- Vereinen,</li> <li>- Freizeit- einrichtungen,</li> <li>- politischen Parteien</li> <li>- Firmen und</li> <li>- Geschäften der näheren Umgebung</li> </ul>	<p><u>PROJEKTWOCHE</u> ' Gesellschaftslehre'</p>

<p><b>Mobilität / Öffentlichkeit:</b> Verkehrserziehung</p> <p>Orientierung in Langenfeld und Nachbargemeinden Ggf. NRW</p> <p>öffentliche Verkehrsmittel und Einrichtungen nutzen können,</p> <p>Sich Informationen ( u.a. im Internet) beschaffen können – z.B. Streckenverbindungen und Fahrplanauskünfte, Öffnungszeiten und Eintrittspreise</p> <p>Umgang mit Geld</p>	<p>u. U.: Motorroller- Führerschein</p> <p><u>ÖFFENTLICHKEITSTAG:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel selbstständig bewältigen</li> <li>- Behörden und Einrichtungen kennenlernen</li> <li>- sich im öffentlichen Raum angemessen verhalten</li> </ul> <p>Internet –Zugang in allen Klassen</p> <p>- UMGANG MIT GELD: selbstständiges Einkaufen, monatl. Wirtschaftsplan erstellen Schüler- Einkaufsservice</p>	<p>WfBs: KPS, LMS Betriebe i. d. Region</p> <p>Verkehrsübungsplatz</p> <p>Schul- Fahrräder und -Motorroller</p> <p><u>Schulumgebung:</u> REWE, Bäcker, Post, Sparkasse, Feuerwehr, Imbissbude,...</p> <p>Geschäfte und Einrichtungen in <u>L'feld - Stadtmitte / i. d. Nachbarstädten</u></p> <p>3 schuleigene Busse</p> <p><u>ÖPNV – Verbindungen</u> nach: Langenfeld, Monheim, Opladen, Hilden, Leverkusen, Köln, Düsseldorf etc.,</p> <p><u>öffentliche Einrichtungen:</u> Rathaus, Bibliothek, Stadthalle (gemeins. Schulbühne), Freizeitpark, Naturgut Ophoven, Kino, Discos, Jugendzentren, Schwimmbäder, Restaurants, 100</p>	<p>Stadtpläne und Fahrpläne, Internet- Seiten der örtlichen Anbieter: VRR, VRS u.a.</p>	
---	--	---	---	--

<p><b>Freizeit:</b> Nutzung von Freizeiteinrichtungen, Besuch öffentlicher Einrichtungen, Medien, Klassenausflüge, Klassenfahrten, Sportwettkämpfe</p> <p><b>Persönlichkeit / soziale Beziehungen:</b> Ich-Entwicklung, Freundschaften, zeitl. Orientierung, Regeln des Zusammenlebens, Verantwortung übernehmen für eigenes Handeln, für Andere</p> <p>Kontakte pflegen zu - Elternschaft,- Nachbarn, - Institutionen</p> <p>politische Institutionen, Wahlrecht, Parteien Medien</p> <p><b>Partnerschaft / soziale Beziehungen:</b> Sexualerziehung, Beziehungsfähigkeit, ...</p>	<p><b>FREIZEIT:</b> - Sport- Aktivitäten, Hobbies, Computer, Kino, Zeitungen, Schülerzeitung, Konzerte, ...</p> <p>Schulregeln, Stundenpläne, Klassendienste, Klassensprecher, Stufensprecher Klassenfahrten, Sportwettkämpfe,</p> <p>- <u>SACHUNTERRICHT</u> i. e. S. <b>Politik / Gesellschaftslehre:</b> „Meine Rechte und Pflichten als Bürger“</p> <p>- <b>SEXUALERZIEHUNG</b> Prävention vor sexuellem Missbrauch, Erste Liebe, Partnerschaft, Kinderwunsch, ...</p>	<p>Dinge , die ein Nordrhein-Westfale gesehen haben sollte</p> <p>Imbissbuden etc.,</p> <p>Computerraum</p> <p>Computer, Schülerzeitung, Zeitungsabos Schülerdisco, AGs – klassen- und stufenübergreifend</p> <p>Klassensprecher, Schülersprecher, Vertrauenslehrer,</p> <p>Trainingsraum, Streitschlichtung,...</p> <p>Schulfest (- alle 2 Jahre)</p> <p>Besuch des Landtages Wahlen</p>	<p>u.a. auch <u>Regeln im Sport</u>, v.a.:</p> <p>- <i>Mannschaftsspiele und Kampfsportarten</i></p>	
---	--	---	--	--

		u.a. Projekttag <i>'pro familia'</i>		
--	--	---	--	--